


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕЙСТВИЯ И РЕШЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

**по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования доказывания в уголовном процессе.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины:

в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- нормотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

#### **Очная форма обучения**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплина по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:


Правоохранительные органы, Конституционное право, Профессиональная этика в правоохранительной деятельности, Криминалистика, Принудительные меры медицинского характера, Уголовный процесс зарубежных стран (ПК-4), Оказание бесплатной юридической помощи несовершеннолетним правонарушителям, Гражданский процесс, Уголовный процесс (ПК-5).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Действия и решения в уголовном процессе (ПК-4, ПК-5), Арбитражный процесс, Уголовно-исполнительное право, Экологические преступления, Предупреждение терроризма и экстремизма, Правовая клиника (базовый курс) (ПК-5)

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-4, ПК-5), Актуальные проблемы теории государства и права (ПК-5).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### Заочная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплина по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Правоохранительные органы, Конституционное право, Профессиональная этика в правоохранительной деятельности, (ПК-4), Оказание бесплатной юридической помощи несовершеннолетним правонарушителям, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс, Уголовно-исполнительное право, Экологические преступления, Предупреждение терроризма и экстремизма (ПК-5).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:


Действия и решения в уголовном процессе (ПК-4, ПК-5), Правовая клиника (базовый курс) (ПК-5), Криминалистика, Уголовный процесс зарубежных стран, Принудительные меры медицинского характера (ПК-4).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-4, ПК-5), Актуальные проблемы теории государства и права (ПК-5).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; - механизм и средства правового регулирования; - принципы построения системы законодательства	- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию строгом соответствии с законом; - применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками анализа и систематизации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

					и законодательс тва.
2	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессионально й юридической деятельности	демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности	навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуально го права в профессионал ьной юридической деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:


используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;

- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

## **6. Контроль успеваемости**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
Опрос, доклад.

Промежуточная аттестация производится в форме:  
Зачет.